

برنامه توجیهی بدو ورود کارورزان کودکان



گردآورنده : آموزش بیمارستان امیرالمومنین (ع)

تاریخ تدوین : شهریور ۱۴۰۰

تاریخ بازنگری مجدد : مهر ۱۴۰۴

کارورز گرامی

به بخش آموزشی کودکان خوش آمدید.

آنچه انتظار می رود که انجام دهید :

شما در این بخش به مدت ۳ ماه (۱۲ هفته) آموزش و فعالیت خواهید داشت. و در این چرخش آموزشی از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند بخش، کلاس های آموزشی و حضور در درمانگاه ها و ... به اهداف آموزشی دست خواهید یافت. بدیهی است مطالعه فردی شما در رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تاثیر گذار خواهد بود.

مروری بر عناوین دوره :

- شرح حال گرفتن از کودکان
 - معاینه کودکان
 - اهمیت وزن - قد - دور سر کودک را بداند و بتواند از نمودارهای رشد استفاده کند.
 - تعریف بیماری های شایع کودکان را بداند . تب ، پنومونی ، فارنژیت ، سینوزیت ، سرماخوردگی ، مننژیت ، گاستروانتریت ، اسهال ، یبوست ، خونریزی گوارشی ، UTI ، تشنج بدن تب و با تب و ...
 - دهیدریشن وعلائم و طبقه بندی آن در کودکان را بداند و بتواند سرم تراپی اولیه را برای بیمار انجام دهد.
 - تشنج و انواع آن را بداند
 - داروهای رایج ، نوع داروها شربت ، تب ، شیاف ، قرص و دوز آن را بداند.
 - انواع آنتی بیوتیک - داروهای کنترل تب - داروهای آنتی هیستامین و.....
 - عوارض و کنترل ازیکاسیون داروها را بداند
 - علائم حیاتی نرمال برای هر کدام از مقاطع نوزادی ، شیرخوارگی ، کودکی را بداند.
 - ویژگی نوزاد سالم را بداند.
 - بتواند برای علائم شایع بیماریهای کودکان تشخیص افتراقی های مهم را بیان کند
- تب - رال ریه
استفراغ - استریدور بیمار ریه
اسهال - تاکی پنه - تنه بالا - تاکی کاردی - برادی کاردی - یبوست و ..
بتواند بسته به تشخیص افتراقی ها و با استدلال بالینی ، روش تشخیص مقرون به صرفه و مناسب را ارائه دهد.
بتواند بسته به تشخیص و سن و شرایط بیمار و استدلال بالینی ، درمان مناسب ارائه دهد.

رئوس مطالب

- ۱- آشنایی با الگوی رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد و آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم
- ۲- رویکرد به کودک مبتلا به بی قراری
- ۳- رویکرد به کودک مبتلا به تب
- ۴- رویکرد به کودک مبتلا به علائم مغزی
- ۵- رویکرد به کودک مبتلا به لنگش

- ۶- رویکرد به کودک مبتلا به علائم ادراری و کنترل ادرار و تب ادراری
- ۷- رویکرد به کودک مبتلا به شوک
- ۸- رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
- ۹- رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری
- ۱۰- رویکرد به کودک مبتلا به U/A غیر طبیعی
- ۱۱- برخورد با هایپوناترمی و هایپر ناترمی در کودکان
- ۱۲- برخورد با اختلال اسید و باز در کودکان
- ۱۳- رویکرد به بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده در کودکان
- ۱۴- رویکرد به مسمومیت ها در کودکان
- ۱۵- هیپاتیت
- ۱۶- تب روماتیسمی
- ۱۷- اندوکاردیت

اهداف یادگیری :

در پایان این درس دانشجو باید بتواند :

الف) در مواجهه با هر یک از علایم و شکایات شایع و مهم :

۱. تعریف آن را بیان کند.
۲. معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.
۳. تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماری های شایع و مهم

۱. تعریف ، اتیولوژی، اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
۲. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم را توضیح دهد.
۳. روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.
۴. مهم ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف ، مشتمل بر درمان و توان بخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
۵. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری ها ، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسایل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

اهداف کلی :

در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند :

۱. با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
۲. ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسیولیت پذیری ، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده است.

پیش نیازها :

جهت گذراندن موفق این دوره لازم است مروری بر فیزیولوژی، آناتومی، و دروس فیزیوپاتولوژی داخلی و آنچه که قبلا در دوره سمیولوژی عملی و تئوری (معاینات و علایم بیماری ها) آموخته اید، داشته باشید. منابعی که در این راستا در دسترس و کمک کننده هستند :

- شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارایتز

Essential nelson-

-واکسیناسیون کشوری

-مراقبت های ادغام یافته کودکان (مانا)

سندرم ها و بیماری های مهم در این بخش :	
موارد الزامی (Must know)	موارد ترجیحی (Better to know)
۱. آشنایی با الگوی رشد طبیعی و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد و آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیر طبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم	بررسی میو پاتی ها-علائم انسدادهای گوارشی کودکان- اختلالات عصبی-عضلانی و انواع سندرم های جلدی-عصبی و انواع سندرم های تشنجی
۲. رویکرد به کودک مبتلا به بی قراری	آپاندیسیت و شکم حاد کودکان
۳. رویکرد به کودک مبتلا به تب	برو سلوز-تیفوئید-آرتریت سپتیک-استئومیلیت-
۴. رویکرد به کودک مبتلا به علائم مغزی	سندرم های دیسترس تنفسی
۵. رویکرد به کودک مبتلا به لنگش	نقص یمنی و اپروچ و منیجمنت بیماران با نقص ایمنی
۶. رویکرد به کودک مبتلا به علائم ادراری و کنترل ادرار و تب ادراری	انواع کم خونی های مادر زادی-اختلالات انعقادی
۷. رویکرد به کودک مبتلا به شوک	انواع بیماران انکولوژی در تشخیص و درمان و پیگیری آپروچ
۸. رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)	به انواع بیماری متابولیک هایپوپارا تیروئیدی و هایپو گلیسمی -کاوازاکی-لوپوس-اسکلردی-درماتو میوزیت.
۹. رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری	
۱۰. رویکرد به کودک مبتلا به U/A غیر طبیعی	
۱۱. برخورد با هایپوناترمی و هایپر ناترمی در کودکان	
۱۲. برخورد با اختلال اسید و باز در کودکان	
۱۳. رویکرد به بلع جسم خارجی و مواد سوزاننده در کودکان	
۱۴. رویکرد به مسمومیت ها در کودکان	
۱۵. هپاتیت	
۱۶. تب روماتیسمی	
۱۷. اندوکاردیت	

پروسیژر های ضروری در این بخش :

۱ - معاینات نوزادان

۲-معاینات کودکان

۳- تعبیه NGT

۴-سوند فولی-گرفتن نمونه ادرار

۵ - انجام deep stick در ادرار

علائم و شکایات شایع در این بخش :

۱. تب در نوزادان - تب در کودکان

۲. دهیدریشن و درجات آن

۳. گاستروآنتریت

۴. دیسترس تنفسی

۵. پنومونی

۶. حمله آسم

۷. استفراغ و علل آن

۸. صداهای تنفسی غیر طبیعی

۹. تشنج بدون تب و با تب

۱۰. یبوست

۱۱. خونریزی گوارشی

۱۲. UTI

۱۳. ادم و علل آن

۱۴. ایکتر نوزادان و کودکان

۱۵. Sepsis نوزادان و کودکان

۱۶. فارنژیت - سینوزیت - سرماخوردگی

جدول زمان بندی :

۱۴-۱۶	۱۳-۱۴	۱۲-۱۳	۱۰-۱۲	۹-۱۰	۸,۳۰-۹	۸-۸,۳۰	۷,۳۰-۸
پیگیری دستورات بیماران و مشاوره ها و پاراکلینیک و نوشتن خلاصه ی پرونده یا فرم ترخیص بیماران- تحویل بیماران به کارورزان شیفت و نوشتن Off Service Notes	ناهار و نماز و استراحت	حضور در کلاس تئوری گروه کودکان طبق برنامه هدف درک چگونگی مدیریت اختلالات و بیماریهای شایع و مهم کودکان	حضور در کلینیک آموزشی طبق برنامه پزشکان یا حضور در کنار استاد مربوط و استفاده از آموزش ایشان هدف، آموختن شرح حال گیری و معاینه و تفسیر اطلاعات پاراکلینیک بیماران بستری و سرپایی درمانگاه و یادگیری پرو سیچرها	راند بخش و ICU یا حضور در کنار استاد مربوط و استفاده از آموزش ایشان هدف، آموختن شرح حال گیری و معاینه و تفسیر اطلاعات پاراکلینیک بیماران بستری و سرپایی درمانگاه و یادگیری پرو سیچرها	حضور در برنامه آموزشی ژورنال، کنفرانس و CPC...	حضور در گزارش صبحگاهی هدف، یادگیری مدیریت بیماری کودکان	حضور در بخش و ثبت دفتر حضور و غیاب و نوشتن سیر بیماران و رویت موارد پاراکلینیک

ضمناً در هر ماه یک جلسه CPC و ژورنال کلاب ، یک جلسه مورتالیتهی و موربیدیتهی و Flow up و مورتالیتهی کنفرانس برگزار میگردد که تاریخ برگزاری آنها در بورد گروه کودکان اطلاع رسانی میشود.

فرصت های یادگیری :

۱. برخورد با بیماران بستری در بخش و بیماران سرپایی مراجعه کننده به درمانگاه شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیص افتراقی و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماری ها و مدیریت مناسب آنها را فرا میگیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار بخش انجام شود و رفع اشکالات احتمالی و راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اتندینگ مربوطه صورت میگیرد. لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق روزانه بیماران بستری میباشید. ضمنا در بخش با اصول اوردر نویسی و با حضور در درمانگاه با اصول نسخه نویسی صحیح آشنا میشوید.

نوشتن خلاصه پرونده برای بیماران بستری نیز بر عهده شما خواهد بود که این کار تحت نظارت دستیار انجام میشود.

۲. شرکت در جلسات گزارش مورد که در آن کیس های جدید و جالب معرفی شده، مستندات و آزمایشات ارایه و در مورد اپروچ تشخیصی و درمانی ایشان بحث و گفتگو خواهد شد.

بسیاری از این جلسات بین گروهی و با حضور اساتید سایر گروه های آموزشی از جمله رادیولوژی، پاتولوژی ، ... در صورت لزوم برگزار میشود.

۳. شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی

در این جلسات که هر روزه (به جز روزهای پنجشنبه) ساعت ۸ الی ۹ صبح برگزار میشود لیست اسامی بیماران بستری شده در بخش کودکان در کشیک ۲۴ ساعت گذشته ارایه میشود و سپس تعدادی از بیماران چالش بر انگیز انتخاب میگردند. شرح حال ایشان و نتایج معاینات و بررسی ها توسط دستیار و اینترن کشیک بیان و در مورد رویکرد تشخیصی و درمان و چالش های آن با همکاری دستیار کشیک مربوطه و اتندینگ حاضر در جلسه بحث و گفتگو میشود.

۴. شرکت در جلسات ژورنال کلاب

در این جلسات ابتدا یک کیس سناریوی چالش برانگیز که توسط دستیار بخش قبلا با آن برخورد نموده است مطرح میگردد، و مرتبط ترین و جدید ترین مقاله در مورد آن به آنالیز و بحث گذاشته میشود و سپس بر اساس سرچ های انجام شده و نتایج مطالعات، راهکار مناسب برخورد با آن کیس سناریو ارایه میشود.

۵. شرکت در جلسات مورتالیتی و موربیدیتی

در این جلسات آماری از مورتالیتی و موربیدیتی های مادران و نوزادان به صورت ماهانه ارایه شده و با حضور اتندینگ محترم و دستیاران به بحث و گفتگو گذاشته میشود و راه حل هایی جهت جلوگیری از رخداد مجدد ارایه میشود.

۶. نوشتن خلاصه پرونده بیماران بستری موقع ترخیص ایشان

هنگام ترخیص بیماران بستری، برگه خلاصه پرونده ایشان توسط کارورز گرامی تحت نظارت مستقیم دستیار نوشته میشود. فرصت مناسب یادگیری برای شما خواهد بود تا مرور کلی بر سیر بیماران آزمایشات و روند تشخیصی و درمانی بیمار داشته باشید.

ارزشیابی :

کارورز گرامی ، بخشی از نمره ارزشیابی Log book میباشد که فعالیت روزانه درون بخشی شما است و در پایان دوره سه ماهه نیز با امتحان کتبی به صورت osce و oral exam و ... مورد ارزشیابی قرار خواهید گرفت.

۲- نمره ارزشیابی به شرح ذیل :

الف (نمره عملی درون بخشی که توسط اساتید داده می شود : ۵ نمره

ب) نمره عملی درون بخشی که توسط رزیدنت داده می شود : ۳ نمره

ج) Log book + گزارش صبحگاهی: ۴ نمره

د) آزمون پایان دوره : ۸ نمره

اساتید محترم بخش کودکان :

- جناب آقای دکتر سید محمد حسینی (فوق تخصص نورولوژی کودکان)
- سرکارخانم دکتر مژگان مظاهری (فوق تخصص کلیه کودکان)
- جناب آقای دکتر نوید دانایی (فوق تخصص نوزادان)
- جناب آقای دکتر مرتضی رضایی (فوق تخصص عفونی کودکان)
- سرکار خانم دکتر پریسا تاج دینی (فوق تخصص غدد کودکان)
- جناب آقای دکتر فرزاد نوری (فوق تخصص ایمونولوژی و آلرژی اطفال) (مسئول برنامه ریزی آموزشی و کارآموزان گروه کودکان)
- سرکار خانم دکتر یلدا تقی پور (فوق تخصص نوزادان)
- سرکار خانم دکتر سوده هوشمندی (فوق تخصص قلب کودکان) (مسئول کارورزان گروه کودکان)
- سرکار خانم دکتر مهتری آیتی (فوق تخصص گوارش کودکان) (مدیر گروه کودکان)
- جناب آقای دکتر سید بزرگمهر هدایتی (فوق تخصص خون و سرطان کودکان)
- جناب آقای دکتر غلامرضا محمدی (متخصص کودکان)
- سرکار خانم دکتر مریم نادری ارم (متخصص کودکان)

مقررات بخش :

کارورز گرامی لطفا به نکات زیر توجه نمایید :

۱. همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم میباشد. شما در این بخش باید ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، مشخص میشود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.
۲. شرکت در تمامی کلاس ها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.
۳. غیبت بیش از ۱۰٪ جلسات گزارش صبحگاهی، منجر به تجدید دوره خواهد شد.
۴. غیبت غیر مجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد.

شرح وظایف کارورزان بخش کودکان

- کارورزان کودکان یک دوره سه ماهه می باشد که شامل بخشهای ، نوزادان ، کودکان درمانگاه واورژانس اطفال و NICU می باشد
- *در طول دوره دانشجوی مجازمی باشد از ۶ غیبت موجه (با پرکردن فرم مرخصی و اطلاع به دفتر آموزش) در کلاس تئوری استفاده نماید .
- *تخلفات کارورزان توسط شورای گروه اطفال ومدیریت گروه بررسی خواهدشد
- * حفظ و رعایت شئون اسلامی و اخلاق پزشکی و برخورد مناسب با بیماران و پرسنل ورعایت مقررات داخلی و آئین نامه انضباطی دانشجویی.
- * پوشیدن روپوش سفید وشلوار تیره (مقنعه تیره جهت خانم ها) و الصاق اتیکت شناسائی روی سینه
- * رعایت مقررات آموزشی و حضور در برنامه های آموزشی راس ساعت مقرر طبق برنامه ذیل :
- * ساعت ۷،۳۰ الی ۸:حضور در بیمارستان از ساعت ۷/۳۰ صبح و امضای دفتر حضور و غیاب .
- * ساعت ۸ الی ۹ :حضور در مورنینگ و برنامه آموزشی ساعت ۸ صبح

* معرفی بیماران در گزارش صبحگاهی

* حداقل ۸ کشیک در ماه برای هر کارورز

* ساعت ۹ الی ۱۲: هر کارورز موظف است طبق برنامه روتیشن با استاد مربوطه در راند آموزشی و کلینیک حاضر شود.

* ساعت ۱۲ الی ۱۳: حضور در کلاس تئوری طبق برنامه

* ساعت ۱۳ الی ۱۴: نماز-ناهار-استراحت

* ساعت ۱۴ الی ۱۶: تهیه شرح حال بیماران روز (اینترن کشیک)

* چنانچه پرونده ای بدون شرح حال باقی بماند ، مسئول خواهید بود.

* دانشجویانی که در شیفت بعد از ظهر در بیمارستان حاضر می شوند خود را به رزیدنت کشیک معرفی و مهر و امضاء رزیدنت رادبرگه حضور ثبت نمایند.

* چنانچه کارورزی با دلیل موجه نتوانست در شیفت عصر در بیمارستان حاضر شود ، موظف به جابجائی کشیک خود با کارورز دیگر با اطلاع دفتر آموزش می باشد.

* کلیه شرح حال های ماخوذه باید دارای تاریخ ، مشخصات کامل بیمار ، نام و امضای کارورز باشد.

* تکمیل Log book در طول دوره و تحویل به دفتر آموزش در پایان دوره الزامی می باشد

توجه : عکسبرداری یا فیلم برداری از بیمار یا پرونده و محتویات آن جرم می باشد و از انجام آن جدا خودداری گردد .

اطلاعات بیمار می بایستی فقط در اختیار خود بیمار ، ولی قانونی وی ، مراجع ذی صلاح قرار داده شود .

تذکر : از برگه های چاپی (اوراق بیمارستانی که آرم بیمارستان روی آن چاپ شده است) به عنوان کاغذ باطله استفاده نشود.

* جهت آشنایی با بیمارستان ، کتابچه توجیهی بدو ورود بایستی توسط کارورز مطالعه شود.

روش ارزشیابی :

۲- نمره ارزشیابی به شرح ذیل داده می شود:

الف) تکمیل Log book و گزارش صبحگاهی ۴ نمره

ب) کار عملی درون بخشی که توسط اساتید داده می شود ۵ نمره

ج) کار عملی درون بخشی که توسط رزیدنت داده می شود ۳ نمره

د) امتحان پایان دوره ۸ نمره

امیداست با تلاش ، پشتکار و رعایت اصول حرفه ای ، دوران کارورزی برای شما سرشار از تجربه های ارزشمند علمی و عملی باشد. موفقیت و سلامتی روز افزون شما را از درگاه خداوند متعال خواستاریم.

آموزش بیمارستان امیرالمومنین (ع)